

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 108»
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 108»
от «30» августа 2024г. №_134__
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 108»
_____ О.Ж. Черникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 108»
на 2024-2025 учебный год

Курск-2024

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 108» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) на 2023 - 2028 учебные годы.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 108» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный № 72149)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 108», выданной комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер № 1110, серия 46 № 000903 от 11.03.2012года бессрочно;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 108»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 108» на 2023 – 2028 учебные годы.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 108» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим

объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в разных возрастных группах, и предполагает обеспечение равного старта для развития воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующегося на освоение образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), занимает не более 40% от общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДООУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. Период с 02 по 13 сентября считается диагностическим периодом для детей 3-7 лет; с 01 по 15 октября – для детей 2-3 лет. Период с 20 по 24 мая считается общим итоговым диагностическим этапом для всех возрастных групп.

В 2024 - 2025 учебном году в дошкольном учреждении функционируют 7 групп: 1 группа общеразвивающей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности разновозрастные, 2 группы комбинированной направленности.

Продолжительность занятий для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) не превышает 10 минут. Допускается ее осуществление в первую и вторую половину дня (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ООП. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет не превышает 15 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет не превышает 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет не превышает 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6).

Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется в рамках отдельного базисного плана, который опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ.

Обучение воспитанников происходит в 3 периода (табл. № 1, № 2).

Соблюдение объема максимальной образовательной нагрузки происходит за счет увеличения коррекционных занятий и сокращения общеразвивающих, что позволяет избежать переутомления детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно требований ФГОС ДО. Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут и может осуществляться в первую половину дня.

Таблица № 1

Периоды обучения	Месяц	Содержание коррекционной деятельности с детьми 5-6 лет
1 период	Сентябрь Октябрь Ноябрь	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 2 раза в неделю – по формированию звуковой стороны речи Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
2 период	Декабрь Январь Февраль Март	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 2 раза в неделю – по формированию звуковой стороны речи. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
3 период	Апрель Май	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 2 раз в неделю – по формированию звуковой стороны речи. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не превышает 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 90 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6).

В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Таблица № 2

Периоды обучения	Месяц	Содержание коррекционной деятельности с детьми 6-7 лет
1 период	сентябрь октябрь	1 раз в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 3 раз в неделю занятия по обучению грамоте. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
2 период	ноябрь декабрь январь февраль	1 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 3 раза в неделю занятия по обучению грамоте. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
3 период	март апрель май	1 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 3 раза в неделю занятия по обучению грамоте. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения

Начало занятий осуществляется не ранее 08.00 ч., окончание – не позднее 17-00 ч., при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций для детей до 7 лет – до 19-30 (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6).

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между занятиями составляет – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- 2-3 года – 10 минут;
- 3-4 года – 15 минут;
- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;

6-7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями воспитанников непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В учебном плане обозначены виды занятий, которые обеспечивают физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников (образовательные области).

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся (воспитанников);
- соблюдение минимального объема непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план обеспечивает реализацию ОП ДО, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В План включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области) (п. 2.6. ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

«Социально - коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ

безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомств о с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно - эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и другое).

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия,

координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 108»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной
----------	-------------------------	--	---------------------------

I.					направленности	
	Возраст	с 2 до 3 лет № 2	с 3 до 5 лет № 3, № 5	с 4 до 6 лет № 1, № 4	с 5 до 6 лет № 6	с 6 до 7 лет № 7
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					
	Обязательная часть	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (недельная минутная нагрузка)				
	Виды образовательной деятельности					
1.	СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется ежедневно в ходе занятий, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется ежедневно в ходе занятий, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				
3.	1. ФЭМП	-	15(20) мин. (1)	20(25) мин. (1)	25 мин. (1)	60 мин. (2)
	2. Познавательное развитие	10 мин.(1)	15(20) мин. (1)	20(25) мин. (1)	25(20) мин. (1)	30 мин (1)
	Речевое развитие	Осуществляется ежедневно в ходе занятий, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				
	1. Развитие речи/художественная литература	10 мин.(1)	15(20) мин. (1)	20(25) мин. (через неделю) (1)	-	-
	2.подготовка к Обучению грамоте	-	-	20(25) мин. (через неделю) (1)	-	I-(09-10)-90 мин II-(11-02)-90 мин III-(03-05)-90 мин.
	3. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	-	-	-	I-(09-11)-50(40) мин. II-(12-03)-50(40) мин. III-(04-05)-50(40) мин.	I-(09-10)-30 мин. II-(11-02)-30 мин. III-(03-05)-30 мин.
	4. Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	I-(09-11)-50(40) мин. II-(12-03)-50(40) мин. III-(04-05)-50(40) мин.	-
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется ежедневно в ходе занятий, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				
	1. Рисование	10 мин.(1)	15(20) мин. (1)	20(25) мин. (1)	25(20) мин. (1)	30 мин. (1)
	2. Лепка/аппликация	10 мин.(1)	15(20) мин. (через	20(25) мин (через	25(20) мин. (через	30 мин. (через

			неделю) (1)	неделю) (1)	неделю) (1)	неделю) (1)
	3. Музыка	20 мин.(2)	30(40) мин. (2)	40(50) мин. (2)	50(45) мин. (2)	60 мин. (2)
	4.Хореография		15(20) мин. (1)	20(25) мин. (1)	-	-
5.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется ежедневно в ходе занятий, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				
	Физическая культура - в зале - на воздухе	30 мин.(3)	30(40) мин. (2) 15(20) мин. (1)	40(50) мин. (2) 20(25) мин. (1)	50 мин. (2) 25 мин. (1)	60 мин. (2) 30 мин. (1)
Объём недельной образовательной нагрузки-обязательная часть:		10 занятий 90 мин. (1 час 30 мин.)	11 занятий 165 мин. (220 мин.) 2 часа 45 мин., (3 час.40 мин.)	11 занятий 220(275) мин. 3 часа 40 мин.(4 час.35 мин.)	13 занятий 325 мин. (5 часов 25 мин.)	13 занятий 390 мин. (6 часов 30 мин.)
II.	ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
	Краеведение(нравственно-патриотическое воспитание)	-	-	20 (25) мин. (1)	25(20) мин. (1)	30 мин. (1)
	Кружки:					
	1. «Мир красок»(ИЗО)	-	-		25 мин. (1)	60 мин. (2)
	2.»Танцевальный ритм» (хореография)				25 мин. (1)	60 мин. (2)
Объём недельной образовательной нагрузки-Вариативная часть:		-	-	20 (25) мин. (1)	75 (70) мин. (3)	150 мин. (5)
Максимальная недельная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию - итого		10 занятий 90 мин.(1час 30 мин)	11 занятий 165 мин. (220 мин.) 2 часа 45 мин., (3 час.40 мин.)	12 занятий 240(300) мин. (4 часа 00 мин. (5 часов 00 мин.)	16 занятий 400 мин. (6 часов 40 мин.)	18 занятий 540 мин. (9 часов 00 мин.)

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад комбинированного вида №108» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (гл.2 ст.13 п. 1, п.2, п.9; гл.7 ст.64 п.1, п.2);

- Приказом Минобрнауки РФ от «31» июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 21 января 2019 года № 32) (гл.1 п.1, п.2; гл.2 п.8, п.9, п.10);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155) (с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 21 января 2019 года № 31) (гл.2 п.2.6, п.2.10, п.2.11.3);

- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в редакции от 02.07.2013 года (с изменениями и дополнениями в 2015, 2016, 2018, 2019 годах) ст.6;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года № АФ -150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН

1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Инструктивно - методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (п.1);
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 (с изменениями и дополнениями на основании постановления Правительства РФ от 03.12.2015 года № 1313, от 12.11.2016 года № 1177, от 18.01.2018 года № 20) (п.1);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №108» (гл.2 п.2.7; гл.3 п.3.1, п.3.4);
- Основной образовательной программой дошкольного образования на 2018-2023 учебные годы;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №108», регистрационный № 2201 от 21.04.2016 года, серия 46Л01 №0000360.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №108» в группах общеразвивающей направленности реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах комбинированной направленности для детей 5-6, 6-7 лет – адаптированную основную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, автор-составитель сборника Г.В. Чиркина.

Для детей с задержкой психического развития разработана адаптированная основная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, и предполагает обеспечение равного старта для развития воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. Период с 02 по 15 сентября считается диагностическим периодом для детей 3-7 лет; с 01 по 29 октября – для детей 2-3 лет. Период с 23 по 30 мая считается общим итоговым диагностическим этапом для всех возрастных групп.

В 2021 - 2022 учебном году в дошкольном учреждении функционируют

7 групп: 3 группы общеразвивающей направленности (2 из них разновозрастные), 4 группы комбинированной направленности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста (2-3 лет) не превышает 10 минут. Допускается ее осуществление в первую и вторую половину дня. (СанПиН от 28.01.2021г. № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ООП. Вариативной (модульной) части нет. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 5 лет составляет не более 15 минут (СанПиН от 28.01.2021г. № 2 глава VI таблица 6.6) . Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут (СанПиН гл. 11 п. 11.11). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ООП. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4-х до 6-ти лет составляет не более 20 минут (СанПиН от 28.01.2021г. № 2 глава VI таблица 6.6). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ООП.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет составляет не более 25 минут (СанПиН от 28.01.2021г. № 2 глава VI таблица 6.6). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут, что позволяет планировать не более двух периодов деятельности по 25 и 20 минут ежедневно. В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет 25 минут (СанПиН от 28.01.2021г. № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ООП.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется в рамках отдельного базисного плана, который опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ.

Обучение воспитанников происходит в 3 периода (табл. № 1, № 2), в ходе которых происходит увеличение коррекционных занятий и сокращение общеразвивающих, что позволяет сохранить объем максимальной образовательной нагрузки, избежать переутомления детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут и может осуществляться в первую и вторую половину дня.

Начало непрерывной образовательной деятельности осуществляется не ранее 08.00 час., окончание — не позднее 17.00 час., при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций для детей до 7 лет -до 19.30 (СанПиН от 28.01.2021г. № 2 глава VI таблица 6.6)

Таблица № 1

Период ы обучения	Месяц	Содержание коррекционной деятельности с детьми 5-6 лет
1 период	Сентябрь Октябрь Ноябрь	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
2 период	Декабрь Январь Февраль Март	3 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 2 раза в неделю – по формированию звуковой культуры речи. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
3 период	Апрель Май	3 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 2 раз в неделю – по формированию звуковой культуры речи. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ти лет составляет не более 30 минут (СанПиН от 28.01.2021г. № 2 глава VI таблица 6.6). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1,5 часов, что позволяет планировать не более трех периодов деятельности ежедневно (СанПиН от 28.01.2021г. № 2 глава VI таблица 6.6).

В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с

детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ООП.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Таблица № 2

Периоды обучения	Месяц	Содержание коррекционной деятельности с детьми 6-7 лет
1 период	сентябрь октябрь	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 3 раз в неделю занятия по обучению грамоте. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.
2 период	ноябрь декабрь январь февраль	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 3 раза в неделю занятия по обучению грамоте. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
3 период	март апрель май	2 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 3 раза в неделю занятия по обучению грамоте. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения

Образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- 3-4 года – 15 минут;
- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;
- 6-7 лет – 30 минут.

Одна непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями воспитанников непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДОУ и учитывает требования СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

№ п/п	Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности			Группы комбинированной направленности	
	Возраст	с 2 до 3 лет № 2	с 3 до 5 лет № 1, № 4	с 4 до 6 лет № 3	с 5 до 6 лет № 7	с 6 до 7 лет № 5, гр. № 6
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					
	Обязательная часть	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (недельная минутная нагрузка)				
	Виды образовательной деятельности					
1.	СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется ежедневно в ходе совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				

2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется ежедневно в ходе НОД, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				
	1. ФЭМП	-	15(20) мин.	20(25) мин	25 мин.	60 мин.
	2. Познавательное развитие	10 мин.	15(20) мин.	20(25) мин	25 мин.	30 мин
3.	Речевое развитие	Осуществляется ежедневно в ходе НОД, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				
	1. Развитие речи	10 мин.	15(20) мин.	20(25) мин. (через неделю)	-	-
	2. Обучение грамоте	-	-	20(25) мин. (через неделю)	-	I-(09-10)-90 мин II-(11-02)-90 мин III-(03-05)-90 мин.
	3. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	-	-	-	I-(09-11)-40 мин. II-(12-03)-60 мин. III-(04-05)-60 мин.	I-(09-10)-60 мин. II-(11-02)-60 мин. III-(03-05)-60 мин.
	4. Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	I-(09-11)-0 мин. II-(12-03)-40 мин. III-(04-05)-40 мин.	-
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется ежедневно в ходе НОД, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				
	1. Рисование	10 мин.	15(20) мин.	20(25) мин.	25 мин.	30 мин.
	2. Лепка	10 мин.	15(20) мин. (через неделю)	20(25) мин (через неделю)	25 мин. (через неделю)	30 мин. (через неделю)
	3. Аппликация	-	15(20) мин. (через неделю)	20(25) мин (через неделю)	25 мин. (через неделю)	30 мин. (через неделю)
	4. Музыка	20 мин.	30(40) мин.	40(50) мин.	50 мин.	60 мин.
	6. конструирование/ ручной труд			20(25) мин.		
5.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Осуществляется ежедневно в ходе НОД, совместной деятельности и при взаимодействии с родителями				

	Физическая культура - в зале - на воздухе	30 мин.	30(40) мин. 15(20) мин.	40(50) мин. 20(25) мин.	50 мин. 25 мин.	60 мин. 30 мин.
	Объём недельной образовательной нагрузки ИТОГО:	10 занятий 90 мин. (1 час 30 мин.)	10 занятий 150 мин. (200 мин.) (2 часа 30 мин., 3 час.20 мин.)	11 занятий 220(275) мин. (3 часа 40 мин.(4 час.35 мин.)	14 занятий 325 мин. (5 часов 25 мин.)	15 занятий 480 мин. (8 часов 00 мин.)
I.	ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ					
	Кружки:					
	1. «Весёлые пчёлки»(ИЗО)	-	-		25 мин.	30 мин.
	Объём недельной образовательной нагрузки ИТОГО:	-	-	-	25 мин.	30 мин.